**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**Рішенням п`ятнадцятої сесії**

**Заповітненської сільської ради**

**VII скликання від 22.12.2016 року№2**

**П Р О Г Р А М А**

**розвитку дошкільного закладу КДНЗ «Золота рибка» на 2016-2018 роки.**

**Вступ**

Перспективний план розвитку освітньо - виховної системи ДНЗ визначає основні напрямки, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо- виховної системи ДНЗ.

Планування розвитку освітньо-виховної системи ДНЗ до 2018 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ДНЗ, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах села.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ДНЗ, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовується в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визначення необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючи зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ДНЗ. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності дошкільного навчального закладу потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічних процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонічного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку (далі Програма) дошкільного навчального закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників навчально-виховного процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистого розвитку дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально- виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення взаємовідповідальність учасників навчально – виховного процесу.

**І. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність дошкільного навчального закладу.**

1. **Проектна потужність дошкільного навчального закладу:**
   1. Дошкільний заклад розрахований на 50 місць.
   2. Функціонують 2 групи з денним режимом перебування дітей, які комплектуються за віковими ознаками з них:

* 1 група для дітей віком віл 2 до 3 років
* 1 група для дітей віком від 3 до 6 років;

**Наповнюваність дошкільного навчального закладу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість місць** | **Середньо списків склад дітей** | **% наповнюваності до кількості місць** |
| 2016-2017 | 54 | 54 | 100% |
|  |  |  |  |

**ІІ. Мета, завдання, принципи роботи за Програмою.**

**Метою** програми розвитку освітньо-виховної системи ДНЗ є:

* Підвищення рівня якості дошкільної освіти дітей, шляхом використання інноваційних педагогічних технологій;
* Забезпечення особистого розвитку дитини на основі навчання виховання.

Зусилля колективу ДНЗ мають бути зосереджені на реалізації пріоритетних напрямків розвитку освітньо- виховної системи, подолання наявних проблем, вирішення перспективних завдань, серед яких:

* Оновлення змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (державний стандарт) та програми розвитку дитини «Я у світі», «Впевнений старт»;
* Оновлення цілей і змісту освітньо-виховної системи на основі комплексного підходу та особистої орієнтації;
* Забезпечення соціальних гарантій отримання дошкільної освіти кожної дитини;
* Стовідсоткове охоплення обов’язковою дошкільною освітою усіх дітей п’ятирічного віку;
* Забезпечення пріоритетного розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин;
* Створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, морального-духовного, культурного розвитку кожної дитини;
* Забезпечення системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;створення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітньо-виховного процесу;

**III.Матеріально-технічне забезпечення дошкільного закладу.**

* Поточний ремонт їдальні
* Придбання обладнання (електроплита, мийка, кухонні столи, витяжка)
* Поточний ремонт ясельної групи(заміна дверей, покриття на підлогу,заміна сантехніки)
* Поточний ремонт старшої групи( утеплення вікон, заміна кахелю в умивальній кімнаті )
* Поточний ремонт сходів,коридору та методичного кабінету.
* Придбання пилососу,водонагрівача, терези, ємність для води ,морозильна камера,посуду, комп`ютерна техніка, вогнегасники.
* Придбання миючих засобів, господарчий інвентар та дезінфікуючі засоби.
* Придбання продуктів харчування.

**IV.Фінансування Програми.**

Фінансування заходів Програми здійснюється відповідно до чинного законодавства за рахунок коштів державного, місцевого, районного бюджету а також джерел не заборонених законодавством.

ТКВКБМС 1010

Сільський голова В.В. Жаравін